Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

## **BÀI 18: HỆ THỐNG PHÁP LUẬT VIỆT NAM VÀ VĂN BẢN PHÁP LUẬT VIỆT NAM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được hệ thống pháp luật và văn bản quy phạm pháp luật Việt Nam.

- Tự giác thực hiện các quy định pháp luật.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:*** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết được tình huống có vấn đề trong học tập, trong cuộc sống.

***- Năng lực riêng:***

**+** Nhận thức chuẩn mực hành vi nêu được hệ thống pháp luật và văn bản quy phạm pháp luật Việt Nam.

+ Điều chỉnh hành vi tự giác thực hiện các quy định pháp luật.

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Tự giác, tích cực thực hiện các quy định của pháp luật.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SGK, SGV, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip có liên quan đến bài học.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.

**b. Nội dung:** Quan sát hình ảnh và chia sẻ hiểu biết về một trong năm văn bản quy phạm pháp luật.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS: Quan sát hình ảnh và chia sẻ hiểu biết về một trong năm văn bản quy phạm pháp luật.

** ****

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV ghi nhận các câu trả lời của HS, chưa vội kết luận đúng sai, sẽ để HS xác nhận lại sau khi học xong bài học.

- GV dẫn dắt vào bài học:

*Để quản lí và điều chỉnh các quan hệ xã hội, Nhà nước ban hành hệ thống pháp luật đầy đủ và thống nhất. Hệ thống pháp luật Việt Nam thể hiện thông qua các văn bản quy phạm pháp luật chứa đựng các quy tắc xử sự mang tính bắt buộc chung. Là công dân Việt Nam, em cần hiểu rõ về hệ thống, cấu tạo của pháp luật cũng như hình thức biểu hiện của hệ thống pháp luật trong đời sống xã hội, từ đó xây dựng ý thức tự giác thực hiện các quy định của pháp luật.Chúng ta sẽ cùng đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay –* ***Bài 18: Hệ thống pháp luật và văn bản pháp luật Việt Nam.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu hệ thống pháp luật**

**a. Mục tiêu:**

- HS nêu được khái niệm hệ thống pháp luật, cấu thành hệ thống pháp luật.

- HS nêu được các ngành luật trong hệ thống pháp luật và chia sẻ hiểu biết về một số ngành luật.

**b. Nội dung:** quan sát sơ đồ, đọc trường hợp, thông tin liên quan ở phần khám phá trong SGK.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS nêu được khái niệm hệ thống pháp luật, cấu thành hệ thống pháp luật.

- HS nêu được các ngành luật trong hệ thống pháp luật và chia sẻ hiểu biết về một số ngành luật

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát sơ đồ, đọc trường hợp, thông tin ở phần khám phá trong SGK để thực hiện các yêu cầu, trả lời câu hỏi:  + Theo em, hệ thống pháp luật là gì?  + Hệ thống pháp luật được cấu thành từ những yếu tố nào? Lấy ví dụ minh hoạ từng yếu tố.    + Hệ thống pháp luật Việt Nam có bao nhiêu ngành luật và đó là những ngành luật nào?  + Em có những hiểu biết gì về một trong các ngành luật nêu trên?    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho các nhóm trả lời từng câu hỏi. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Trong quá trình các nhóm đọc thông tin, GV quan sát HS làm việc và hỗ trợ khi cần thiết, đồng thời ghi lại những HS tích cực, những HS chưa thực sự tích cực để điều chỉnh.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi đại diện nhóm trả lời và các nhóm khác nhận xét ý kiến trả lời của nhóm bạn. GV có thể dựa vào kết quả các nhóm thảo luận để mời theo tinh thần xung phong hoặc chỉ định nhóm trả lời.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Hệ thống pháp luật**  - Hệ thống pháp luật là hình thức cấu trúc bên trọng của pháp luật, bao gồm tổng thể các quy phạm pháp luật có mối quan hệ nội tại thống nhất với nhau; được phân định thành các chế định pháp luật và các ngành luật được quy định bởi tính chất, cơ cấu các quan hệ xã hội mà nó điều chỉnh.  - Các bộ phận cấu trúc bên trong của hệ thống pháp luật gồm: quy phạm pháp luật, chế định pháp luật, ngành luật. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu hệ thống văn bản quy phạm pháp luật Việt Nam**

**a. Mục tiêu:**

– HS nêu được khái niệm, cấu trúc của hệ thống văn bản quy phạm pháp luật Việt Nam.

– HS đưa ra được quan điểm trong những tình huống đơn giản thường gặp.

– HS phân biệt được văn bản quy phạm pháp luật và văn bản áp dụng pháp luật.

**b. Nội dung:** HS quan sát bảng, đọc thông tin, tình huống liên quan ở phần khám phá trong SGK.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS nêu khái niệm, cấu trúc của hệ thống văn bản quy phạm pháp luật Việt Nam.

- HS đưa ra được quan điểm trong những tình huống đơn giản thường gặp.

- HS phân biệt được văn bản quy phạm pháp luật và văn bản áp dụng pháp luật.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát bảng, đọc thông tin, tinh huống liên quan ở phần khám phá trong SGK để trả lời câu hỏi:  + Văn bản quy phạm pháp luật là gì?  + Theo em, hệ thống văn bản quy phạm pháp luật của Việt nam được cấu trúc như thế nào?  + Em đồng ý với ý kiến của A hay B? Vì sao?  + Theo em, làm thế nào để phân biệt văn bản quy phạm pháp luật và văn bản áp dụng pháp luật?      **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho các nhóm trả lời từng câu hỏi. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Trong quá trình các nhóm đọc thông tin, GV quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ khi cần thiết, đồng thời ghi lại những HS tích cực, những HS chưa thực sự tích cực để điều chỉnh.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi đại diện nhóm trả lời và các nhóm khác nhận xét ý kiến trả lời của nhóm bạn. GV có thể dựa vào kết quả các nhóm thảo luận để mời theo tỉnh thần xung phong hoặc chỉ định nhóm trả lời.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Hệ thống văn bản quy phạm pháp luật Việt Nam**  - Văn bản pháp luật bao gồm: văn bản quy phạm pháp luật và văn bản áp dụng pháp luật.  + Văn bản quy phạm pháp luật là văn bản có chứa quy phạm pháp luật, được ban hành theo đúng thẩm quyền, hình thức, trình tự, thủ tục theo quy định pháp luật.  + Văn bản áp dụng pháp luật là văn bản có chứa các quy tắc xử sự cá biệt mang tính quyền lực Nhà nước do cơ quan, công chức Nhà nước có thẩm quyền hoặc cá nhân, tổ chức xã hội được Nhà nước trao quyền ban hành theo trình tự, thủ tục luật đỉnh trên cơ sở áp dụng các quy phạm pháp luật, đối với những quan hệ cụ thể, cá biệt nhằm xác lập quyền, nghĩa vụ cụ thể của cả nhân, tổ chức nhất định hoặc xác định trách nhiệm pháp lí đối với chủ thể vì phạm pháp luật |

**Hoạt động 3: Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận định được hành vi nào là tuân thủ pháp luật, xây dựng ý thức tuân thủ pháp luật.

- HS có ý thức bày tỏ thái độ đối với những hành vi vi phạm pháp luật.

**b. Nội dung:** HS quan trả lời câu hỏi. uan sát tranh và trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS nhận định được hành vi nào là tuân thủ pháp luật, xây dựng ý thức tuân thủ pháp luật.

- HS có ý thức bày tỏ thái độ đối với những hành vi vi phạm pháp luật.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, quan sát tranh trong SGK để trả lời câu hỏi:  + Theo em, trong các hành vi trên, hành vi nào chấp hành đúng pháp luật?  + HS trung học phổ thông nên có thái độ như thế nào đối với hành vi vi phạm pháp luật.    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK, trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3. Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật**  - Hành vi ở hình 2,3,4 chấp hành đúng pháp luật.  - HS trung học phổ thông cần phải học tập và thực hiện đúng pháp luật. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Nhiệm vụ 1: Cho biết các nhận định dùng hay sai và giải thích**

**a. Mục tiêu:** HS có thể đưa ra được nhận định đúng – sai và giải thích vì sao,

**b. Nội dung:** HS đọc các nhận định và đưa ra nhận xét, đánh giá, giải thích.

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện làm việc cá nhân, đưa ra được nhận định đúng sai và giải thích vì sao.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: Em hãy cho biết những nhận định sau đây đúng hay sai. Vì sao?

a. Chế định pháp luật là một hệ thống các quy phạm pháp luật điều chỉnh các quan hệ xã hội cùng loại, trong một lĩnh vực nhất định của đời sống xã hội.

b. Hệ thống pháp luật chính là hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật.

c. Trong hệ thống pháp luật có sự thể hiện đầy đủ các ngành luật, các chế định luật, các quy phạm pháp luật là biểu hiện của tỉnh phù hợp của hệ thống pháp luật.

d. Hương ước, tập quân địa phương là văn bản quy phạm pháp luật.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ, suy nghĩ câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong, trình bày đáp án

**Bước : Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV nhận xét, chuẩn đáp án phần luyện tập

**Nhiệm vụ 2: Xác định văn bản quy phạm pháp luật**

**a. Mục tiêu:** HS xác định được văn bản quy phạm pháp luật, phân biệt được văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản pháp luật khác qua những văn bản cụ thể.

**b. Nội dung:** HS đọc tên các văn bản và thực hiện yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS xác định được văn bản quy phạm pháp luật, phân biệt được văn bản quy phạm pháp luật và các vận bản khác qua những văn bản cụ thể.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiêm vụ cho HS*: GV yêu cầu HS làm việc nhóm, đọc tên các văn bản trong SGK để thực hiện các yêu cầu: Xác định văn bản quy phạm pháp luật trong các văn bản pháp luật.*

a. Bản án hình sự của Toà án nhân dân huyện X.

b. Quyết định của Hiệu trưởng Trường Đại học T về việc ban hành Nội quy Kí túc xá sinh viên.

c. Luật Du lịch.

d. Quyết định của Chủ tịch Uỷ ban nhân dân tỉnh Y về việc thành lập Ban chỉ đạo phòng chống dịch cúm gia cầm trên địa bàn tỉnh Y.

đ. Nghị định của Chính phủ về việc xử lí kỉ luật công chức.

e. Chỉ thị của Bộ trưởng Bộ y tế về việc phát động phong trào thi đua trong ngành Y tế.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ, suy nghĩ câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong, trình bày đáp án

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV nhận xét, kết luận.

**Nhiệm vụ 3**: đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết được hành vi vi phạm pháp luật của HS Trung học phổ thông.

- Xây dựng được ý thức tuân thủ quy định pháp luật.

**b. Nội dung:** Đọc tình huống và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS nhận biết được hành vi vi phạm pháp luật của HS Trung học phổ thông.

- Hình thành thái độ tích cực trong việc tuân thủ quy định pháp luật.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: Em hãy đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi.

A và B là đôi bạn học lớp 10B, Trường Trung học phổ thông C và thường cùng nhau đi học bằng xe đạp điện của A. Trên đường đi học, hai bạn gặp đèn đỏ, A nói với B:

- Sao vẫn có người không dừng lại khi có tín hiệu đèn đỏ, B nhỉ?

B đáp:

– Mình không biết nữa, có lẽ họ không thấy hoặc cố tình vượt. Tuy nhiên, vượt đỏ dễ gây tại nạn, rất nguy hiểm, là vi phạm pháp luật. Chúng ta đã được học điều này rồi nhỉ?

A tiếp lời:

– Đúng rồi! Là học sinh, chúng ta nên có ý thức tuân thủ pháp luật.

*GV yêu cầu các nhóm đọc tình huống, thảo luận và xây dựng nội dung giải quyết tình huống, trả lời câu hỏi:*

*+ Em có nhận xét gì về quan điểm của A và B?*

*+ Những hành vi nào của HS trung học phổ thông mà theo em là vi phạm pháp luật? Theo em, để hạn chế những hành vi này, HS cần nâng cao ý thức pháp luật của mình bằng hoạt động nào?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ, suy nghĩ câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong, trình bày đáp án

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV nhận xét, chuẩn đáp án phần luyện tập

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Nhiệm vụ 1:** **Sưu tầm từ 3 đến 5 văn bản pháp luật liên quan đến lĩnh vực giáo dục và cho biết cơ quan ban hành, mục đích ban hành, đối tượng và phạm vi áp dụng**

**a. Mục tiêu:** HS sưu tầm được các văn bản quy phạm pháp luật, chỉ ra được những nội dung theo yêu cầu.

**b. Nội dung:** Sưu tầm từ 3 đến 5 văn bản pháp luật liên quan đến lĩnh vực giáo dục và cho biết cơ quan ban hành, mục đích ban hành, đối tượng và phạm vi áp dụng.

**c. Sản phẩm học tập:** HS sưu tầm được các văn bản quy phạm pháp luật, chỉ ra được những nội dung theo yêu cầu.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: GV chia nhóm và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ.

Sưu tầm từ 3 đến 5 văn bản pháp luật liên quan đến lĩnh vực giáo dục và cho biết cơ quan ban hành, mục đích ban hành, đối tượng và phạm vi áp dụng

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong, trình bày đáp án

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV nhận xét, kết luận.

**Nhiệm vụ 2: Thiết kế một sản phẩm cỏ nội dung văn bản pháp luật Việt Nam**

**a. Mục tiêu:** HS thiết kế được một sản phẩm có nội dung văn bản pháp luật Việt Nam theo hình thức gợi ý.

**b. Nội dung:** Thiết kế được một sản phẩm có nội dung văn bản pháp luật Việt Nam theo hình thức gợi ý.

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm có nội dung văn bản pháp luật Việt Nam theo hình thức gợi ý

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS về nhà trả lời câu hỏi phần Vận dụng SGK: Thiết kế được một sản phẩm có nội dung văn bản pháp luật Việt Nam theo hình thức gợi ý.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà thực hiện

**Bước 3: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV giải đáp những vấn đề HS còn thắc mắc đối với nhiệm vụ về nhà.

- GV hướng dẫn HS ghi kết quả thực hiện được, báo cáo vào tiết học sau.

- GV đánh giá, nhận xét thái độ của HS trong quá trình học tập.

**\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

* Củng cố lại kiến thức đã học ở bài 18.
* Hoàn thành bài tập được giao
* Xem trước nội dung bài 19.